

Tool box

АКТИВАЦИОННИ ИНСТРУМЕНТИ



РОЛЕВИ МОДЕЛИ

ИНСТРУМЕНТЪТ „РОЛЕВИ МОДЕЛИ“ Е ПРЕДНАЗНАЧЕН ЗА ХОРА ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР, КАКТО И СПЕЦИАЛИСТИ, РАБОТЕЩИ С ТЯХ, И ТЕХНИТЕ НАСТОЙНИЦИ/СЕМЕЙСТВА. ТОЙ ИМА ЗА ЦЕЛ ДА ВДЪХНОВЯВА И МОТИВИРА, КАТО ПРЕДСТАВЯ УСПЕШНИ ХОРА С АУТИЗЪМ В НАЙ-РАЗЛИЧНИ ПРОФЕСИИ. РОЛЕВИТЕ МОДЕЛИ ПРЕДСТАВЛЯВАТ КРАТКИ ИСТОРИИ НА УСПЕШНИ ХОРА ОТ СПЕКТЪРА, ОТ РАЗЛИЧНИ ВЪЗРАСТИ, ДЪРЖАВИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ОБЛАСТИ. ВСЯКА ИСТОРИЯ ВКЛЮЧВА ЛИЧНИ ПРЕЖИВЯВАНИЯ, ПОДЧЕРТАВА УМЕНИЯТА И СИЛНИТЕ СТРАНИ НА ИНДИВИДА, СПОМЕНАВА ЛИЧНИ НЕГОВИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И СТРАТЕГИИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕТО ИМ. ВСИЧКИ РОЛЕВИ МОДЕЛИ ПОКАЗВАТ ПРИМЕРИ ОТ РЕАЛНИЯ ЖИВОТ ЗА ТОВА КАК ХОРАТА С АУТИЗЪМ СА НАМЕРИЛИ СВОЯ ПЪТ И СА ПОСТИГНАЛИ УСПЕХ. ЩЕ ОТКРИЕТЕ 12 РОЛЕВИ МОДЕЛА И ЕДНА ПРАЗНА КАРТА - ЗАЩО Вие ДА НЕ СТЕ СЛЕДВАЩИЯТ ВДЪХНОВЯВАЩ ПРИМЕР?

РОЛЕВИ МОДЕЛ

#1

1. НАКРАТКО

В. Е ДИАГНОСТИЦИРАН С АУТИСТИЧНО РАЗСТРОЙСТВО НА 10-ГОДИШНА ВЪЗРАСТ. ПЪРВОНАЧАЛНО ДИАГНОЗАТА НОСИ СЪС СЕБЕ СИ МНОГО ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА, НО СПОРЕД СОБСТВЕНИТЕ МУ ДУМИ ТОВА Е ПРОСТО НЕЩО, С КОЕТО СЕ ЖИВЕЕ.

2. ОБРАЗОВАНИЕ

ЗАВЪРШВА КОМПЮТЪРНИ НАУКИ В УНИВЕРСИТЕТ В ОБЕДИНЕНОТО КРАЛСТВО. ПО ВРЕМЕ НА СЛЕДВАНЕТО СИ ПОЛУЧАВА ПОДКРЕПА ОТ СЛУЖБАТА ЗА ХОРА С УВРЕЖДЕНИЯ КЪМ УНИВЕРСИТЕТА ПО АКАДЕМИЧНИ ВЪПРОСИ, КАТО НАПРИМЕР НУЖДАТА ОТ УДЪЛЖЕНО ВРЕМЕ ЗА ИЗПИТИ ИЛИ ОСИГУРЯВАНЕ НА ПО-ТИХИ МЕСТА ЗА УЧЕНЕ.

3. КАРИЕРЕН ПЪТ

ПРОФЕСИЯ: СОФТУЕРЕН ИНЖЕНЕР ВЪВ ВОДЕЩА ТЕХНОЛОГИЧНА КОМПАНИЯ.

УВЛЕЧЕНИЕТО МУ ПО КОМПЮТЪРНОТО ПРОГРАМИРАНЕ И РЕШАВАНЕТО НА ПРОБЛЕМИ ГО ВДЪХНОВЯВА ДА СЕ НАСОЧИ КЪМ КАРИЕРА В ОБЛАСТТА НА СОФТУЕРНОТО ИНЖЕНЕРСТВО.

6. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И СТРАТЕГИИ ЗА СПРАВЯНЕ

В ПРОФЕСИОНАЛЕН ПЛАН ПЪРВОНАЧАЛНО СРЕЩА ТРУДНОСТИ СЪС СОЦИАЛНИТЕ КОНТАКТИ И АДАПТИРАНЕТО КЪМ ЕКИПНАТА СРЕДА. ЗА ДА ГИ ПРЕОДОЛЕЕ, УЧАСТВА В СЕМИНАРИ, ПОСВЕТЕНИ НА КОМУНИКАЦИЯ И РАБОТА В ЕКИП, УЧИ СЕ ДА ПРИЛАГА СТРУКТУРИРАН ПОДХОД КЪМ НЕФОРМАЛНИТЕ СОЦИАЛНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОФИСА И ИЗПОЛЗВА ПРЕДИМНО ПИСМЕНА КОМУНИКАЦИЯ ЗА ИЗЯСНЯВАНЕ НА РАБОТНИТЕ ЗАДАЧИ.

5. УМЕНИЯ И СУПЕР СИЛИ

В. ПРИТЕЖАВА ИЗКЛЮЧИТЕЛНИ УМЕНИЯ ЗА ЛОГИЧЕСКО И НЕСТАНДАРТНО МИСЛЕНЕ, И ЗАДЪЛБОЧЕН ФОКУС ВЪРХУ ЗАДАЧИТЕ. ЗА СВОЯ СУПЕР СИЛА ОТ АУТИЗМА СЧИТА СПОСОБНОСТТА СИ ЗА СВРЪХФОКУСИРАНЕ. ИЗПОЛЗВА Я В РАБОТАТА СИ, ЗА ДА НАВЛЕЗЕ В ДЪЛБОЧИНА В ПРОБЛЕМИТЕ НА КОДИРАНЕТО И КОГАТО БОРАВИ СЪС СЛОЖНИ АЛГОРИТМИ.

4. РАБОТНИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ

В СВОЯТА РАБОТА В. РАЗРАБОТВА И ПОДДЪРЖА СОФТУЕРНИ ПРИЛОЖЕНИЯ, РАБОТИ С ЧЛЕНОВЕ НА ЕКИПА ПО ПРОЕКТИ И ОТСТРАНЯВА ТЕХНИЧЕСКИ ПРОБЛЕМИ.

ПОДХОД КЪМ ЗАДАЧИТЕ, КОЙТО СЛЕДВА: ФОКУСИРА СЕ ВЪРХУ ПОДРОБЕН АНАЛИЗ И СИСТЕМАТИЧНО РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ, КАТО ИЗПОЛЗВА СИЛНОТО СИ ВНИМАНИЕ КЪМ ДЕТАЙЛИТЕ И УМЕНИЯТА СИ ЗА РАЗПОЗНАВАНЕ НА МОДЕЛИ.

В. НАМИРА СИЛНА ПОДКРЕПА ОТ СТРАНА НА СЕМЕЙСТВОТО СИ, А НА РАБОТА - ОТ РАЗБИРАЩИ КОЛЕГИ И МЕНТОР, КОЙТО РАБОТИ С НЕГО, НАСЪРЧАВА ГО И МУ ДАВА ПОЛЕЗНИ НАСОКИ.

ВСИЧКО ТОВА МУ ПОМАГА ДА СЕ СПРАВЯ С ЕЖЕДНЕВНИТЕ ПРОФЕСИОНАЛНИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА, ДА ИЗГРАДИ СВОЯТА УВЕРЕНОСТ И ДА ПРОДЪЛЖАВА ДА ОТКРИВА ЕФЕКТИВНИ ЗА НЕГО СТРАТЕГИИ ЗА СПРАВЯНЕ С ТРУДНОСТИТЕ.

7. СИСТЕМА ЗА ПОДКРЕПА

В РАБОТНА СРЕДА В. ПОЛЗВА СПЕЦИАЛИЗИРАНИ СОФТУЕРНИ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ОТСТРАНЯВАНЕ НА ГРЕШКИ В КОДА, СЛУШАЛКИ С ШУМОПОТИСКАЩА ФУНКЦИЯ ЗАРАДИ СИЛНАТА СИ ЧУВСТВИТЕЛНОСТ КЪМ ОКОЛЕН ШУМ И СЕ РАДВА НА ГЪВКАВА ОРГАНИЗАЦИЯ НА РАБОТА.

8. ПОМОЩНИ РЕСУРСИ

РОЛЕВИ МОДЕЛ

#2

1. НАКРАТКО

ТЕОДОРΟΣ Е НА 38 ГОДИНИ. ДИАГНОСТИЦИРАН Е С АУТИСТИЧНО РАЗСТРОЙСТВО НА 34-ГОДИШНА ВЪЗРАСТ. ТОВА ОКАЗВА ВЛИЯНИЕ ВЪРХУ МЕЖДУЛИЧНОСТНИТЕ МУ ОТНОШЕНИЯ. ПОНЯКОГА СЕ ЧУВСТВА ОБЪРКАН ОТ НАЧИНА, ПО КОЙТО СЕ ПРОЯВЯВА АУТИЗМЪТ В ОТНОШЕНИЯТА МУ С ДРУГИТЕ.

2. ОБРАЗОВАНИЕ

УЧИ ИКОНОМИКА В ГЪРЦИЯ. СЛЕД ТОВА ПОЛУЧАВА МАГИСТЪРСКА СТЕПЕН ПО ИКОНОМИКА В РОТЕРДАМ И ДОКТОРСКА СТЕПЕН В АМСТЕРДАМ. ПОЛУЧАВА И ПОСТДОКТОРСКА СТЕПЕН В ГЕРМАНИЯ. ПРЕЗ ВСИЧКИТЕ ТЕЗИ ГОДИНИ И ПО ВРЕМЕ НА СЛЕДВАНЕТО СИ НЕ Е ПОЛУЧАВАЛ ПО-СПЕЦИАЛНА ПОДКРЕПА. КАЗВА, ЧЕ ЕДИНСТВЕНО НЕГОВИЯТ НАУЧЕН РЪКОВОДИТЕЛ ГО Е НАСЪРЧАВАЛ ДА ПРОДЪЛЖИ АКАДЕМИЧНАТА СИ КАРИЕРА И Е ВЯРВАЛ В НЕГО.

3. КАРИЕРЕН ПЪТ

ПОНАСТОЯЩЕМ ТЕОДОРΟΣ РАБОТИ КАТО АСИСТЕНТ В УНИВЕРСИТЕТА ПО ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЛФТ, НИДЕРЛАНДИЯ.

6. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И СТРАТЕГИИ ЗА СПРАВЯНЕ

ЗА ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО СЧИТА ТОВА, ЧЕ НЕ ПОЛУЧАВА НИКАКВА ПОДКРЕПА ПО ВРЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕТО СИ ПОРАДИ КЪСНАТА ДИАГНОЗА. ВЪПРЕКИ ТРУДНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ НЕЯ Е ТРЯБВАЛО ДА СЕ СПРАВЯ САМ НА ЦЕНАТА НА ДОПЪЛНИТЕЛНИ УСИЛИЯ. КЪМ ДНЕШЕН МОМЕНТ ТЕОДОРΟΣ ИМА ПРОБЛЕМИ С ПАМЕТТА, КОЕТО МУ СЪЗДАВА НЯКОИ ТРУДНОСТИ В РАБОТАТА И СЕ ОПИТВА ДА ПРАВИ УПРАЖНЕНИЯ ЗА ПОДСИЛВАНЕТО Й.

5. УМЕНИЯ И СУПЕР СИЛИ

НЕГОВАТА СУПЕР СИЛА Е, ЧЕ „ВИЖДА СВЕТА ПО РАЗЛИЧЕН НАЧИН“. ТОВА МУ ПОМАГА ДА СЕ СПРАВЯ С ТРУДНИ ЗАДАЧИ, НАПРИМЕР В ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИЯ ПРОЦЕС. ОСВЕН ТОВА ИМА НАБИТО ОКО КЪМ ДЕТАЙЛИТЕ И МОЖЕ ДА СЕ СЪСРЕДОТОЧИ ВЪРХУ ДАДЕНА ЗАДАЧА ЗА МНОГО ПРОДЪЛЖИТЕЛНО ВРЕМЕ.

4. РАБОТНИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ

ТОЙ Е НАУЧЕН РЪКОВОДИТЕЛ НА СТУДЕНТИ В УНИВЕРСИТЕТА И В СЪЩОТО ВРЕМЕ РЪКОВОДИ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ.

7. СИСТЕМА ЗА ПОДКРЕПА

НЕ МОЖЕ ДА КАЖЕ, ЧЕ СЕМЕЙСТВОТО МУ ГО Е ПОДКРЕПИЛО, КОГАТО МУ Е ПОСТАВЕНА ДИАГНОЗАТА АУТИЗМ. ОТ ДРУГА СТРАНА, ПОДЧЕРТАВА, ЧЕ СЕСТРА МУ И ПРИЯТЕЛИТЕ МУ ВИНАГИ СА БИЛИ ДО НЕГО. ОТКАКТО ЗНАЕ ЗА СЪСТОЯНИЕТО СИ, РАБОТИ СЪС ЗДРАВНИ СПЕЦИАЛИСТИ, КОИТО МУ ПОМОГНАЛИ ДА СЕ НАУЧИ КАК ДА СЕ СПРАВЯ С УНИКАЛНИТЕ ФАЗИ НА АУТИЗМА.

8. ПОМОЩНИ РЕСУРСИ

НА РАБОТА ПОЛЗВА ОНЛАЙН ИНСТРУМЕНТИ, КОИТО МУ ПОМАГАТ ДА СЕ ОРГАНИЗИРА И ДА СЕ СПРАВИ С ПРОБЛЕМИТЕ С ПАМЕТТА. ИЗПОЛЗВА MS TEAMS ЗА СВОИТЕ ЗАДАЧИ И КАТО НАПОМНЯНЕ ЗА СРЕЩИ.

РОЛЕВИ МОДЕЛ

#3

1. НАКРАТКО

Ф. Е НА 33 ГОДИНИ ОТ ПОРТУГАЛИЯ. ДИАГНОСТИЦИРАН Е С АУТИЗЪМ КАТО ТИЙНЕЙДЖЪР. КАТО ДЕТЕ СТРАДА ОТ СОЦИАЛНА ИЗОЛАЦИЯ И ПРОЯВЯВА МНОГО СПЕЦИФИЧЕН ИНТЕРЕС КЪМ МОРСКИТЕ ОБИТАТЕЛИ И РИСУВАНЕТО. ПОДЛОЖЕН Е НА ТОРМОЗ В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ. КЪМ ДНЕСНА ДАТА СЕ ЗАБЕЛЯВА ЗНАЧИТЕЛЕН СПАД В УМЕНИЯТА, ПРИДОБИТИ ПРЕДИ ПАНДЕМИЯТА. Ф. ЗАЯВЯВА ПО-ГОЛЯМА НУЖДА ОТ ПОДКРЕПА ВЪВ ВСИЧКИ ЖИТЕЙСКИ ОБЛАСТИ. РОДИТЕЛИТЕ МУ СА ЗАГРИЖЕНИ ЗА БЪДЕЩЕТО НА СИНА СИ И ПРЕДПРИЕМАТ НЕОБХОДИМИТЕ СЪПКИ, ЗА ДА МУ ПОМОГНАТ.

2. ОБРАЗОВАНИЕ

ИМА ЗАВЪРШЕНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

4. РАБОТНИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ

ЗАНИМАВА СЕ С ПОПЪЛВАНЕ НА ДАННИ НА СЛУЖИТЕЛИ ЗА ГЛОБИ ЗА АВТОМОБИЛИ НА БАНКАТА, ФАКТУРИРАНЕ НА НАЕМИ НА АВТОМОБИЛИ И ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА СЛУЖИТЕЛИТЕ С НАЙ-МНОГО ГЛОБИ ВСЕКИ МЕСЕЦ.

3. КАРИЕРЕН ПЪТ

В МОМЕНТА Ф. РАБОТИ КАТО АСИСТЕНТ ПО КОЛЕКТИВНИЯ ТРУДОВ ДОГОВОР В БАНКОВИЯ СЕКТОР. ЗАЕТ Е В ОТДЕЛ „КОМУНИКАЦИИ И ТРАНСПОРТ“ НА БАНКАТА, В КОЯТО РАБОТИ.

6. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И СТРАТЕГИИ ЗА СПРАВЯНЕ

КЪМ МОМЕНТА Ф. ИМА НУЖДА ОТ УМЕРЕНА ПОДКРЕПА ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НОВИ ЗАДАЧИ (ЗАТОВА НА РАБОТА РЕШАВАТ ДА ГО ОБУЧАВАТ САМО В ЕДНА ЗАДАЧА, РАЗДРОБЕНА НА ПО-МАЛКИ ТАКИВА). СЪС СТАРИТЕ СИ ЗАДАЧИ ПРОДЪЛЖАВА ДА СЕ СПРАВЯ БЕЗ ПОМОЩ. ИЗПИТВА ТРУДНОСТИ С ВЕРБАЛНАТА И НЕВЕРБАЛНА КОМУНИКАЦИЯ - НЕ МОЖЕ ДА Я СЪОБРАЗИ С КОНТЕКСТА (НАПР. ПОЗДРАВЯВА САМО БЛИЗКИТЕ СИ КОЛЕГИ, КОГАТО ИДВА В ОФИСА). ТЪЙ КАТО ТРУДНО ОБЩУВА ВЕРБАЛНО, ИМА НУЖДА ОТ ЛЕКА ДО УМЕРЕНА ПОДКРЕПА, ЗА ДА РЕАГИРА НА ДАДЕН ВЪПРОС, ПОРАДИ КОЕТО ЗАДАЧИТЕ МУ СА ТАКИВА, ЧЕ НЕ ИЗИСКВАТ ИНТЕРАКЦИЯ. Ф. ПОКАЗВА И НЯКОИ ТИКОВЕ, КОГАТО СЕ ЧУВСТВА НЕРВЕН, КОЕТО ПОНЯКОГА СЕ ОТРАЗЯВА ВЪРХУ ЕКИПА. КАК СЕ СПРАВЯ? ЧРЕЗ ЕЖЕСЕДМИЧНО НАБЛЮДЕНИЕ В КОМПАНИЯТА, СЕНСИБИЛИЗАЦИЯ И ПСИХООБРАЗОВАНИЕ НА ПРОФИЛА (КОЕТО СЕ ПРИЕМА МНОГО ДОБРЕ ОТ КОЛЕГИТЕ МУ). ИЗПОЛЗВА ВИЗУАЛНИ СИГНАЛИ ЗА ПАУЗИТЕ ЗА ХОДЕНЕ ДО ТОАЛЕТНА, КОЛКО ПЪТИ МОЖЕ ДА СТАВА, ЗА ДА СЕ РАЗХОЖДА, КОГАТО Е СИЛНО ТРЕВОЖЕН, КОЛКО СИЛНИ МОГАТ ДА БЪДАТ СЛУШАЛКИТЕ МУ. Ф. Е В ПОСТОЯНЕН КОНТАКТ СЪС СЕМЕЙСТВОТО СИ, ЗА ДА СЕ ПРЕЦЕНИ КАК СЕ СПРАВЯ ПРЕЗ СЕДМИЦАТА.

5. УМЕНИЯ И СУПЕР СИЛИ

Ф. УМЕЕ ДА РАБОТИ ДОБРЕ С EXCEL, ОТЛИЧАВА СЕ СЪС СИЛНА МОТИВАЦИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ СИ И СПАЗВА СТРИКТНО ЕЖЕДНЕВЕН РЕЖИМ. НЕГОВИ СУПЕР СИЛИ СА ФОКУСЪТ ВЪРХУ ДЕТАЙЛА И БЪРЗИНАТА В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ. СТАРАТЕЛЕН И ТОЧЕН, ТОЙ СЕ ПРИДВИЖВА САМОСТОЯТЕЛНО ДО РАБОТА С МЕТРО.

7. СИСТЕМА ЗА ПОДКРЕПА

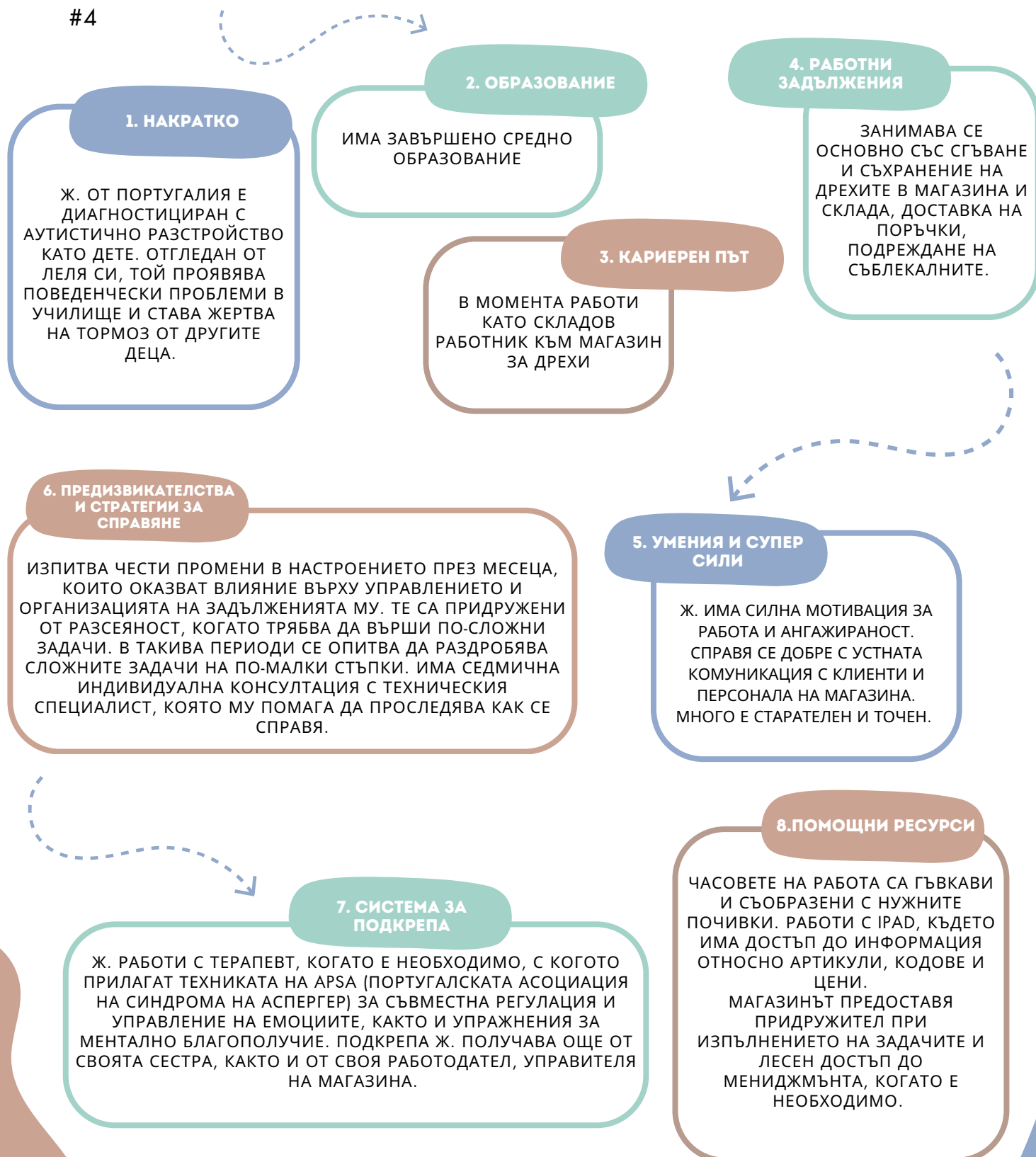
ОСВЕН ПОДКРЕПАТА, КОЯТО ПОЛУЧАВА ОТ РОДИТЕЛИТЕ И КОЛЕГИТЕ СИ, МНОГО МУ ПОМАГА ТЕХНИКАТА НА APSA (ПОРТУГАЛСКАТА АСОЦИАЦИЯ НА СИНДРОМА НА АСПЕРГЕР) ЗА СЪВМЕСТНА РЕГУЛАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ НА МИСЛИТЕ И ЕМОЦИИТЕ, СЕМЕЙНА НАМЕСА ЗА НАСОЧВАНЕ И ОСМИСЛЯНЕ НА БЪДЕЩИТЕ И НАСТОЯЩИТЕ НУЖДИ.

8. ПОМОЩНИ РЕСУРСИ

НА РАБОТА Ф. СЕ РАДВА НА УЛЕСНЕНИЯ КАТО НАПРИМЕР ГРАФИК, СЪОБРАЗЕН С РЕЖИМА МУ, СУТРЕШНИ ЧАСОВЕ, СВОБОДА ДА РАБОТИ ПО ЗАДАЧИ СПОРЕД МОМЕНТНИЯ СИ КОГНИТИВЕН КАПАЦИТЕТ, СВОБОДА ЗА САМОРЕГУЛИРАНЕ, КОГАТО СЕ ЧУВСТВА ТРЕВОЖЕН. РАБОТОДАТЕЛЯТ АДАПТИРА ОЧАКВАНИЯТА СИ ЗА ВРЕМЕТО, НЕОБХОДИМО ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ПРЕДАВАНЕ НА ДАДЕНА ЗАДАЧА.

РОЛЕВИ МОДЕЛ

#4



РОЛЕВИ МОДЕЛ

#5

1. НАКРАТКО

ДЖЕСИКА-ДЖЕЙН АПЪЛГЕЙТ Е НА 28 ГОДИНИ ОТ ВЕЛИКОБРИТАНИЯ. ДИАГНОСТИЦИРАНА Е С АУТИЗЪМ КАТО ДЕТЕ, А ДНЕС Е ПАРАОЛИМПИЙСКИ МЕДАЛИСТ ПО ПЛУВАНЕ И ИЗПОЛЗВА ПЛАТФОРМАТА СИ, ЗА ДА ПОВИШАВА ИНФОРМИРАНОСТТА ОТНОСНО "НЕВИДИМИТЕ" УВРЕЖДЕНИЯ.



2. ОБРАЗОВАНИЕ

ИМА ЗАВЪРШЕНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ И СЕ ЗАНИМАВА ПРОФЕСИОНАЛНО С ПЛУВАНЕ

3. КАРИЕРЕН ПЪТ

НА 16 ГОДИНИ ТЯ ПЕЧЕЛИ ЗЛАТЕН МЕДАЛ ЗА ВЕЛИКОБРИТАНИЯ В ЛОНДОН 2012, ПОСТАВЯЙКИ ПАРАОЛИМПИЙСКИ РЕКОРД НА 200 М СВОБОДЕН СТИЛ; ПЕЧЕЛИ СРЕБРО И БРОНЗ НА ПАРАОЛИМПИЙСКИТЕ ИГРИ В РИО, ЗЛАТО В ЩАФЕТАТА В ТОКИО 2021 И 2 БРОНЗОВИ МЕДАЛА НА СВОБОДЕН СТИЛ И ГРЪБ

5. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И СТРАТЕГИИ ЗА СПРАВЯНЕ

КАТО ПОДРАСТВАЩА, ДЖЕСИКА СТРАДА ОТ ИЗЛИШЪК НА ЕНЕРГИЯ И ЛИПСА НА КОНЦЕНТРАЦИЯ, КАКТО И ОТ ТРУДНОСТИ В ОБЩУВАНЕТО. СЪЩО ТАКА ИМА ИНТЕЛЕКТУАЛНИ ЗАТРУДНЕНИЯ В УЧЕНОТО, КОИТО СА СКРИТИ, КАКТО И АУТИСТИЧНОТО Ї РАЗСТРОЙСТВО НЕ Е ВИДИМО ЗА ОКОЛНИТЕ, ПОРАДИ КОЕТО ТРУДНО НАМИРА СПОНСОРИ ЗА СЪСТЕЗАНИЯТА СИ И ТЪРПИ ПУБЛИЧНА КРИТИКА. ДЖЕСИКА ВЪЗПРИЕМА ПО-ДОБРЕ ВИЗУАЛНО, ЗАТОВА ПО ВРЕМЕ НА ПОДГОТОВКАТА Ї НЕЙНИТЕ ТРЕНЬОРИ Ї ПРЕДОСТАВЯТ ПОДРОБНИ ПИСМЕНИ ИНСТРУКЦИИ И ВИДЕО ЗАПИСИ НА СЕСИИТЕ ПО ПЛУВАНЕ. ВРЕМЕТО ЗА РЕАКЦИЯ И ТЕМПОТО Ї МОГАТ ДА БЪДАТ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО ЗА НЕЯ И ПОНЯКОГА ТЯ СЕ ПРЕТОВАРВА ЕМОЦИОНАЛНО, КОГАТО НЕЩАТА СЕ ОТКЛОНЯВАТ ОТ ПРЕДВАРИТЕЛНИЯ ПЛАН.

4. УМЕНИЯ И СУПЕР СИЛИ

ДЖЕСИКА-ДЖЕЙН ИМА СПОСОБНОСТТА И НЕОБХОДИМОСТТА ДА СЕ ПРИДЪРЖА СТРИКТНО КЪМ УСТАНОВЕНА РУТИНА, КОЕТО Ї ПОМАГА ДА УПРАВЛЯВА ЕФЕКТИВНО ТРЕНИРОВКИТЕ И СЪСТЕЗАНИЯТА СИ. ВЪПРЕКИ ТРУДНОСТИТЕ, ПОРОДЕНИ ОТ ФИЗИЧЕСКИ ПРОБЛЕМИ, КАТО ВРОДЕНАТА СИ РЕТРОВЕРЗИЯ НА БЕДРЕНАТА КОСТ, НЕРАВНИ КРАКА И МНОЖЕСТВО ОПЕРАЦИИ, ТЯ ПРОДЪЛЖАВА ДА ПОСТИГА УСПЕХИ В ПЛУВАНЕТО. НЕЙНАТА УПОРИТОСТ И ЗДРАВАТА Ї РАБОТНА ЕТИКА Я ДОВЕЖДАТ ДО СПЕЧЕЛВАНЕТО НА МНОЖЕСТВО ПАРАОЛИМПИЙСКИ И МЕЖДУНАРОДНИ ТИТЛИ. СМЯТА, ЧЕ Е ВАЖНО ДА СЕ НАСЛАЖДАВАШ НА ТОВА, КОЕТО ПРАВИШ, И ДА МУ СЕ ОТДАДЕШ ИСТИНСКИ, КАКТО ТЯ НА ПЛУВАНЕТО, КОЕТО СПОРЕД НЕЯ Е ДОПРИНЕСЛО ЗА УСПЕХИТЕ Ї.

6. СИСТЕМА ЗА ПОДКРЕПА

КАТО ПО-МАЛКА МАЙКА Ї Я ВОДИ В УЧИЛИЩЕ ПО ПЛУВАНЕ ЗА ХОРА СЪС СПЕЦИАЛНИ НУЖДИ, КЪДЕТО ДЖЕСИКА СЕ ЧУВСТВА ДОБРЕ, ЗАЩОТО НЯМА НУЖДА ДА ОБЩУВА С ХОРА, А МОЖЕ ДА ПРАВИ ТОВА, КОЕТО ХАРЕСВА - ДА ПЛУВА. ПОДКРЕПА СРЕЩА И В УЧИЛИЩЕ, КЪДЕТО ПОПАДА НА МНОГО РАЗБИРАЩИ УЧИТЕЛИ.

РОЛЕВИ МОДЕЛ

#6

1. НАКРАТКО

А. Е НА 21 ГОДИНИ ОТ БЪЛГАРИЯ. ДИАГНОСТИЦИРАН Е КАТО ДЕТЕ С ВИСОКОФУНКЦИОНИРАЩ АУТИЗЪМ. СПОДЕЛЯ, ЧЕ Е ТОРМОЗЕН В УЧИЛИЩЕ, ЗАЩОТО Е РАЗЛИЧЕН.

2. ОБРАЗОВАНИЕ

В МОМЕНТА ЗАВЪРШВА ВИСШЕТО СИ ОБРАЗОВАНИЕ В СПЕЦИАЛНОСТ ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ.

4. РАБОТНИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ

ОТГОВАРЯ ЗА СТАБИЛНОСТТА НА ИТ ИНФРАСТРУКТУРАТА, ЗА СИГУРНОСТТА И ПРОИЗВОДИТЕЛНОСТТА

3. КАРИЕРЕН ПЪТ

ЗАПОЧВА РАБОТА КАТО СИСТЕМЕН АДМИНИСТРАТОР В СОФТУЕРНА КОМПАНИЯ

6. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И СТРАТЕГИИ ЗА СПРАВЯНЕ

А. СРЕЩА ТРУДНОСТИ В СОЦИАЛНИТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ВОДЕНЕТО НА НЕЗАДЪЛБОЧЕНИ РАЗГОВОРИ. ТРУДНО СЕ СПРАВЯ С ПРОМЕНЕТЕ И ЛИПСАТА НА СТРУКТУРА ИЛИ С НАРУШАВАНЕТО НА ПРАВИЛАТА. КАТО ОТДУШНИК И НАЧИН ЗА СПРАВЯНЕ С ПО-СИЛНИТЕ ЕМОЦИИ ТРЕНИРА БОКС.

5. УМЕНИЯ И СУПЕР СИЛИ

СРЕД СИЛНИТЕ УМЕНИЯ НА А. СА СПОДОБНОСТТА МУ ДА СЕ КОНЦЕНТРИРА ДЪЛБОКО И ВНИМАНИЕТО КЪМ ДЕТАЙЛА. ДОБРЕ СЕ СПРАВЯ С ПОВТАРЯЩИ СЕ И ПО-МОНОТОННИ ЗАДАЧИ. А ОТ МЕНИДЖЪРА И КОЛЕГИТЕ СИ ЧУВА, ЧЕ Е МНОГО СПОСОБЕН В РАБОТАТА СИ И СЕ ОТЛИЧАВА С ВИСОКА ЕФЕКТИВНОСТ.

7. СИСТЕМА ЗА ПОДКРЕПА

НАЙ-ГОЛЯМА ПОДКРЕПА А. ОТКРИВА В СВОИТЕ РОДИТЕЛИ. ПОСЕЩАВА СЪЩО ЦЕНТЪР ЗА СОЦИАЛНА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ, ЗА ДА РАБОТИ ВЪРХУ СОЦИАЛНИТЕ СИ УМЕНИЯ И ОТТОГАВА НАСАМ ВИЖДА ЗНАЧИТЕЛНО ПОДОБРЕНИЕ.

РОЛЕВИ МОДЕЛ

#7

1. НАКРАТКО

МАРТИН Е НА 35 ГОДИНИ ОТ ТАРТУ, ЕСТОНИЯ. ДИАГНОСТИЦИРАН Е С АУТИЗЪМ В РАННА ДЕТСКА ВЪЗРАСТ. СПОДЕЛЯ, ЧЕ ДИАГНОЗАТА ПРИ НЕГО СЕ ПРОЯВЯВА НАЙ-ВЕЧЕ ВЪВ ВЕРБАЛНАТА КОМУНИКАЦИЯ, НО ТОЙ НАМИРА ДРУГО СРЕДСТВО ЗА СЕБЕИЗРАЗЯВАНЕ - БРОДЕРИЯТА. НАУЧАВА СЕ ДА БРОДИРА ЕДВА НА СЕДЕМГОДИШНА ВЪЗРАСТ.

2. ОБРАЗОВАНИЕ

ИМА ЗАВЪРШЕНО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ И СЕ ЗАНИМАВА ПРОФЕСИОНАЛНО С БРОДЕРИЯ, БЕЗ ДА Е ПРЕМИНАЛ СПЕЦИАЛИЗИРАНО ОБУЧЕНИЕ В ТАЗИ СФЕРА.

3. КАРИЕРЕН ПЪТ

КЪМ ДНЕШНА ДАТА МАРТИН СЕ ЗАНИМАВА С АРТ БРОДЕРИЯ. ВДЪХНОВЕНИЕТО МУ ИДВА ОТ НУЖДАТА ДА ОТКРИЕ НОВ НАЧИН ДА ИЗРАЗЯВА ЕМОЦИИТЕ И МИСЛИТЕ СИ - ТОЙ ИЗПОЛЗВА БРОДЕРИЯТА КАТО СРЕДСТВО ЗА КОМУНИКАЦИЯ. СЪСРЕДОТОЧАВА СЕ ВЪРХУ УСЪВЪРШЕНСТВАНЕТО НА УМИЕНИЯТА СИ ПО БРОДИРАНЕ, А МАЙСТОРСТВОТО МУ НАМИРА ИЗРАЗ В ДЕТАЙЛНИТЕ МУ ТВОРБИ. ПРОИЗВЕДЕНИЯТА МУ СА ПРИЗНАТИ В ЧУЖБИНА И ИЗЛОЖЕНИ НА РАЗЛИЧНИ МЕСТА, ВКЛЮЧИТЕЛНО В РЕСТОРАНТ ВЪВ ФЛОРИДА.

6. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И СТРАТЕГИИ ЗА СПРАВЯНЕ

НАЙ-ГОЛЯМОТО ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО ЗА МАРТИН Е ОБЩУВАНЕТО С ДРУГИ ХОРА - ОГРАНИЧЕНАТА ВЕРБАЛНА КОМУНИКАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ В СОЦИАЛНИ ГРУПИ. ЗАТОВА ТОЙ ИЗПОЛЗВА БРОДЕРИЯТА КАТО АЛТЕРНАТИВНА ФОРМА НА КОМУНИКАЦИЯ.

5. УМИЕНИЯ И СУПЕР СИЛИ

ТЕХНИЧЕСКИТЕ МУ УМИЕНИЯ В БРОДИРАНЕТО И ВНИМАНИЕТО КЪМ ДЕТАЙЛИТЕ СА В ОСНОВАТА НА НЕГОВИЯ УСПЕХ В ТОВА НИШОВО ИЗКУСТВО. ТАЛАНТЪТ МУ ПОЗВОЛЯВА ДА СЪЗДАВА ИЗКЛЮЧИТЕЛНИ ТВОРБИ, КОИТО СЕ ОТЛИЧАВАТ СЪС ЗАБЕЛЕЖИТЕЛНА ПРЕЦИЗНОСТ. ЗА СВОИ СУПЕР СИЛИ МАРТИН СЧИТА ЩАТЕЛНАТА СИ СЪСРЕДОТОЧЕНОСТ И ТЪРПЕНИЕ, КОИТО МУ ПОЗВОЛЯВАТ ДА ПРЕСЪЗДАВА ИЗКЛЮЧИТЕЛНО ДЕТАЙЛНИ ТВОРБИ, ОТЛИЧАВАЩИ СЕ С ГОЛЯМА ПРЕЦИЗНОСТ.

4. РАБОТНИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ

КАТО АРТИСТ НА СВОБОДНА ПРАКТИКА, МАРТИН СЪЗДАВА СЛОЖНИ БРОДИРАНИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ НА ИЗКУСТВОТО, ВКЛЮЧИТЕЛНО ПОРТРЕТИ И ПРИРОДНИ ФОТОГРАФИИ. ТОЙ ОТДЕЛЯ МЕСЕЦИ, ЗА ДА ЗАВЪРШИ НЯКОИ СВОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, КОЕТО ГОВОРИ ЗА НЕГОВОТО ТЪРПЕНИЕ И ОТДАДЕНОСТ.

7. СИСТЕМА ЗА ПОДКРЕПА

ПОЛУЧАВА ПОДКРЕПА В ТВОРЧЕСКИЯ СИ ПЪТ ОТ СЕМЕЙСТВОТО И ОБЩНОСТТА СИ, КОИТО МУ ПОМАГАТ ДА СЕ АДАПТИРА В ПРОФЕСИОНАЛНА СРЕДА. СПОДЕЛЯ, ЧЕ НАЙ-ВЕЧЕ НЕГОВАТА МАЙКА СИИРИ Е ИЗИГРАЛА ОГРОМНА РОЛЯ ЗА РАЗВИТИЕТО И УСПЕХИТЕ МУ.

8. ПОМОЩНИ РЕСУРСИ

МАРТИН НАЙ-ВЕЧЕ РАЗЧИТА НА ПОДКРЕПАТА НА СЕМЕЙСТВОТО И ОБЩНОСТТА СИ, КОИТО СА СПОМОГНАЛИ ЗА ПРЕДСТАВЯНЕТО НА ТВОРБИТЕ МУ И ТОВА ТЕ ДА БЪДАТ ВКЛЮЧЕНИ В КУЛТУРНИ СЪБИТИЯ.

РОЛЕВИ МОДЕЛ

#8

1. НАКРАТКО

ПАУЛА Е ОТ МАДРИД, ИСПАНИЯ. ДИАГНОСТИЦИРАНА Е С РАЗСТРОЙСТВО ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР 4 ГОДИНИ ПРЕДИ ДА ПОЛУЧИ РАБОТА В МЕЖДУНАРОДНА ЗАСТРАХОВАТЕЛНА КОМПАНИЯ (MAPFRE). ВИАГИ Е ОСЪЗНАВАЛА, ЧЕ Е РАЗЛИЧНА, НО НЕ СЕ ПОДЛАГА НА ОФИЦИАЛНА ДИАГНОЗА, ДОКАТО НЕ ПРЕЖИВЯВА СИЛЕН ПРИСТЪП НА ТРЕВОЖНОСТ ПО ВРЕМЕ НА СЛЕДВАНЕТО СИ В УНИВЕРСИТЕТА. ДИАГНОЗАТА Й ДАВА ВЪЗМОЖНОСТ ДА РАЗБЕРЕ ПО-ДОБРЕ СЕБЕ СИ И СВОИТЕ ПРЕЖИВЯВАНИЯ.

2. ОБРАЗОВАНИЕ

ПАУЛА ИМА СТАБИЛНО МАТЕМАТИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ. ТЯ Е МАГИСТЪР ПО СТАТИСТИЧЕСКА И КОМПЮТЪРНА ОБРАБОТКА НА ИНФОРМАЦИЯТА И БАКАЛАВЪР ПО МАТЕМАТИКА. КАРАЛА Е СТАЖОВЕ В ГОЛЕМИ КОМПАНИИ КАТО IBM, ENDESA И RED ELÉCTRICA DE ESPAÑA.

3. КАРИЕРЕН ПЪТ

КЪМ МОМЕНТА Е СПЕЦИАЛИСТ ПО ДАННИ (DATA SCIENTIST) В MAPFRE. В КАРИЕРНОТО СИ РАЗВИТИЕ СЕ СБЛЪСКВА С НЕ МАЛКО ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА, СВЪРЗАНИ С НЕЙНОТО РАЗСТРОЙСТВО, НО УПОРИТОСТТА И УМЕНИЯТА Й Й ПОЗВОЛЯВАТ ДА ПРЕОДОЛЕЕ ТЕЗИ ПРЕПЯТСТВИЯ И ДА ПОСТИГНЕ МЕЧТАНИЯ УСПЕХ.

6. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И СТРАТЕГИИ ЗА СПРАВЯНЕ

ОСВЕН АУТИЗЪМ, ПАУЛА ИМА И ЗРИТЕЛНО УВРЕЖДАНЕ. ИНТЕРВЮТАТА ЗА РАБОТА Й СЪЗДАВАТ ОСОБЕНИ ТРУДНОСТИ, ТЪЙ КАТО ЧЕСТО ВКЛЮЧВАТ ТЕСТОВЕ ЗА ВРЕМЕ И ОЦЕНКА, КОИТО НЕ СА СЪОБРАЗЕНИ С НЕЙНИТЕ ЗАТРУДНЕНИЯ. ТОВА, КОЕТО ВИАГИ Й ПОМАГА ДА СЕ СПРАВИ СА СИЛНАТА Й АКАДЕМИЧНА ПОДГОТОВКА, НЕЙНАТА УПОРИТОСТ И ПОДКРЕПАТА, КОЯТО СРЕЩА В ЛИЦЕТО НА РАБОТОДАТЕЛИТЕ СИ.

5. УМЕНИЯ И СУПЕР СИЛИ

КАТО СВОЯ СУПЕР СИЛА ПАУЛА ОПРЕДЕЛЯ СПОСОБНОСТТА СИ ЗА РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ. СИЛНИТЕ Й АНАЛИТИЧНИ УМЕНИЯ И ВНИМАНИЕ КЪМ ДЕТАЙЛА Й ПОЗВОЛЯВАТ ДА ПОДХОЖДА КЪМ РАБОТНИТЕ СИ ЗАДАЧИ ПО МЕТОДИЧЕН И ЕФЕКТИВЕН НАЧИН. СРЕД КЛЮЧОВИТЕ Й УМЕНИЯ СА НЕЙНАТА СПОСОБНОСТ ДА МИСЛИ КРИТИЧНО И ДА ИДЕНТИФИЦИРА МОДЕЛИ В ДАННИТЕ, КАКТО И ЗДРАВА РАБОТНА ЕТИКА, ПОСТОЯНСТВО И СПОСОБНОСТ ЗА ДЪЛБОКО СЪСРЕДОТОЧАВАНЕ ВЪРХУ ЗАДАЧИТЕ.

4. РАБОТНИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ

В РАБОТАТА СИ АНАЛИЗИРА ГОЛЕМИ МАСИВИ ОТ ДАННИ С ПОМОЩТА НА СОФТУЕРИ КАТО COGNOS ANALYTICS, SAS И EXCEL. ИЗГОТВЯ ОТЧЕТИ, ИНТЕРПРЕТИРА ДАННИ И ПРЕДОСТАВЯ ЦЕННИ ИЗВОДИ ЗА ВЗЕМАНЕ НА БИЗНЕС РЕШЕНИЯ.

7. СИСТЕМА ЗА ПОДКРЕПА

СЕМЕЙСТВОТО И ПРИЯТЕЛИТЕ Й ВИАГИ СА ДО НЕЯ. А ПОДКРЕПАТА ОТ СТРАНА НА НЕЙНИТЕ РАБОТОДАТЕЛИ В MAPFRE Я КАРА ДА СЕ ЧУВСТВА ЦЕНЕНА И ВКЛЮЧЕНА НА РАБОТНОТО МЯСТО.

8. ПОМОЩНИ РЕСУРСИ

МЯРКА, КОЯТО Е В ГОЛЯМА ПОМОЩ НА ПАУЛА Е ДОПЪЛНИТЕЛНОТО ВРЕМЕ ЗА ТЕСТОВЕ ПО ВРЕМЕ НА ИНТЕРВЮ, КАКТО И ВЪЗМОЖНОСТТА ЗА ДИСТАНЦИОННА РАБОТА.

РОЛЕВИ МОДЕЛ

#9

1. НАКРАТКО

Е. Е ОТ ЛИТВА. ДИАГНОСТИЦИРАНА Е С АУТИЗМ НА 16-ГОДИШНА ВЪЗРАСТ. НЕ СМЯТА, ЧЕ АУТИЗМЪТ Е ДИАГНОЗА, С КОЯТО СЕ ЖИВЕЕ ТРУДНО.

2. ОБРАЗОВАНИЕ

Е. ПРИТЕЖАВА МАГИСТЪРСКА СТЕПЕН ПО ПСИХОЛОГИЯ ОТ УНИВЕРСИТЕТА VYTAUTAS MAGNUS В КАУНАС.

3. КАРИЕРЕН ПЪТ

Е. РАБОТИ КАТО ПСИХОЛОГ. ДА СЕ ЗАНИМАВА С ТАЗИ ПРОФЕСИЯ СЕ ВДЪХНОВЯВА ОТ СОБСТВЕНИЯ СИ ОПИТ С АУТИЗМА, КОЙТО Я УБЕЖДАВА В ТОВА КОЛКО ЦЕННА Е ПОДКРЕПАТА ЗА ПСИХИЧНОТО ЗДРАВЕ. ИНТЕРЕСЪТ Ё КЪМ ЧОВЕШКОТО ПОВЕДЕНИЕ И ЕМПАТИЯТА Ё Я МОТИВИРАТ ДА СЕ НАСОЧИ КЪМ КАРИЕРА, В КОЯТО ДА ПОМАГА НА ДРУГИ ХОРА, ИЗПРАВЕНИ ПРЕД ПОДОБНИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ДА РАБОТЯТ ЗА СВОЕТО МЕНТАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО БЛАГОПОЛУЧИЕ.

6. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И СТРАТЕГИИ ЗА СПРАВЯНЕ

Е. СРЕЩА ТРУДНОСТИ С НАВИГИРАНЕТО НА СЛОЖНА СОЦИАЛНА ДИНАМИКА С КЛИЕНТИ, КОЛЕГИ ИЛИ ПО ВРЕМЕ НА НЕТУЪРКИНГ СЪБИТИЯ. ТЕ СЕ ИЗРАЗЯВАТ В НЕРАЗБИРАНЕТО НА НЕВЕРБАЛНИ СИГНАЛИ ИЛИ НЕСПОСОБНОСТ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА МЕЖДУЛИЧНОСТНИ КОНФЛИКТИ. ЗА ДА СЕ СПРАВИ С ТОВА, Е. СЕ СТАРАЕ ДА ИЗПОЛЗВА ЯСНИ СТРАТЕГИИ ЗА КОМУНИКАЦИЯ И ПИСМЕНИ ИЛИ ВИЗУАЛНИ ПОМОЩНИ СРЕДСТВА, КОИТО ДА ГАРАНТИРАТ ЯСНОТА И СВЕДАТ ДО МИНИМУМ ВЪЗМОЖНИТЕ НЕДОРАЗУМЕНИЯ.

5. УМЕНИЯ И СУПЕР СИЛИ

СПОСОБНОСТТА Ё ДА СЕ ФОКУСИРА ВЪРХУ ДРЕБНИТЕ ДЕТАЙЛИ Ё ПОМАГА ПРИ ИЗВЪРШВАНЕТО НА ЗАДЪЛБОЧЕНИ ОЦЕНКИ И СЪЗДАВАНЕТО НА ТОЧНИ ПЛАНОВЕ ЗА ТЕРАПИЯ. СИЛНИТЕ Ё АНАЛИТИЧНИ УМЕНИЯ ПОЗВОЛЯВАТ ЗАДЪЛБОЧЕНО РАЗБИРАНЕ НА СЛОЖНИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ДАННИ И МОДЕЛИ.

КАТО СВОЯ СУПЕР СИЛА Е. ИЗПОЛЗВА СИСТЕМАТИЧНИЯ СИ И МЕТОДИЧЕН ПОДХОД ПРИ ДИАГНОСТИКАТА, ОСНОВАН НА НАУЧНИ ДОКАЗАТЕЛСТВА.

Е. ПРИЛАГА СИЛНИЯ СИ ФОКУС И ОТДАДЕНОСТ КЪМ ОБЛАСТЕТЕ, В КОИТО СПЕЦИАЛИЗИРА КАТО НАПРИМЕР ASD ИЛИ СПЕЦИФИЧНИ ТЕРАПЕВТИЧНИ ТЕХНИКИ. ТОВА Я ВОДИ КЪМ ЕКСПЕРТНИ ПОЗНАНИЯ И ЕФЕКТИВНИ СТРАТЕГИИ ЗА ЛЕЧЕНИЕ.

4. РАБОТНИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ

ИЗВЪРШВА ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ОЦЕНКИ И ПРЕГЛЕДИ, ВКЛЮЧИТЕЛНО НА ХОРА ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР. ВОДИ ИНДИВИДУАЛНА ТЕРАПИЯ С ФОКУС ВЪРХУ СОЦИАЛНИТЕ УМЕНИЯ, ЕМОЦИОНАЛНАТА РЕГУЛАЦИЯ И СТРАТЕГИИТЕ ЗА СПРАВЯНЕ. ПРИЛАГА СИСТЕМАТИЧЕН И МЕТОДИЧЕН ПОДХОД ЗА ДИАГНОСТИЦИРАНЕ И РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИТЕ НА СВОИТЕ КЛИЕНТИ, КАТО РАЗЧИТА НА ОСНОВАНИ НА ДОКАЗАТЕЛСТВА ПРАКТИКИ И СТРУКТУРИРАНИ ИНТЕРВЕНЦИИ.

7. СИСТЕМА ЗА ПОДКРЕПА

Е. СЕ РАДВА НА ПОДКРЕПЯЩИ РОДИТЕЛИ И РЕДОВНИ СРЕЩИ СЪС СВОЯ МЕНТОР, КОЙТО Ё ДАВА НАСОКИ ЗА СОЦИАЛНАТА ИНТЕРАКЦИЯ. В АКАДЕМИЧЕН ПЛАН ПОЛУЧАВА ПОДКРЕПА ПОД ФОРМАТА НА УДЪЛЖЕНО ВРЕМЕ ЗА ИЗПИТИ, АЛТЕРНАТИВНИ ФОРМАТИ НА ИЗПИТИ И ПОМОЩ ПРИ ВОДЕНЕ НА ЗАПИСКИ.

ПОДКРЕПЯЩАТА СРЕДА МНОГО СПОМАГА ЗА СПРАВЯНЕТО СЪС СТРЕСА И НАМАЛЯВА ПРЕГАРЯНЕТО, КАТО ДОПРИНАСЯ ЗА ЦЯЛОСТНОТО Ё УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ОТ РАБОТАТА И ЛИЧНОТО Ё БЛАГОПОЛУЧИЕ.

8. ПОМОЩНИ РЕСУРСИ

ЧЛЕНСТВОТО Ё В ОРГАНИЗАЦИИ КАТО ЛИТОВСКАТА ПСИХОЛОГИЧЕСКА АСОЦИАЦИЯ ИЛИ ЕВРОПЕЙСКАТА АСОЦИАЦИЯ НА ПСИХОЛОЗИТЕ Ё ПОМОГА В НЕТУЪРКИНГА, ПРОФЕСИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ И ДОСТЪП ДО ПОДХОДЯЩИ РЕСУРСИ И ОБУЧЕНИЕ. Е. Е СИЛЕН ПРИВЪРЖЕНИК НА НЕОБХОДИМИТЕ ПРОМЕНИ НА РАБОТНОТО МЯСТО В ОТГОВОР НА НУЖДИТЕ НА СЛУЖИТЕЛИТЕ, КАТО НАПРИМЕР ТИХО РАБОТНО МЯСТО, ГЪВКАВИ ГРАФИЦИ ИЛИ МОДИФИЦИРАНЕ НА ЗАДЪЛЖЕНИЯТА, ЗА ДА СЕ ОСИГУРИ БЛАГОПРИЯТНА РАБОТНА СРЕДА.

РОЛЕВИ МОДЕЛ

#10

1. НАКРАТКО

ГЕДИМИНАС Е НА 26 ГОДИНИ ОТ ЛИТВА. ДИАГНОСТИЦИРАН Е С РАЗСТРОЙСТВО ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР НА 12-ГОДИШНА ВЪЗРАСТ. ОПРЕДЕЛЯ ДИАГНОЗАТА КАТО НАЙ-ЛОШОТО НЕЩО, КОЕТО МУ СЕ Е СЛУЧВАЛО. ТРУДНО МУ Е ДА ЖИВЕЕ С ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВОТА, КОИТО АУТИЗМЪТ ПОСТАВЯ ПРЕД НЕГО.

2. ОБРАЗОВАНИЕ

ЗАВЪРШВА МУЛТИМЕДИЙНИ ТЕХНОЛОГИИ В УНИВЕРСИТЕТА ШАУЛЯЙ.

3. КАРИЕРЕН ПЪТ

С ТАЗИ СПЕЦИАЛНОСТ ГЕДИМИНАС ИМА ГОЛЯМ ИЗБОР ОТ ПРОФЕСИОНАЛНИ ПОПРИЩА. ТОЙ ОСОБЕНО СЕ ВЪЛНУВА ОТ МУЛТИМЕДИЕН ДИЗАЙН. ВЪПРЕКИ ТОВА ОБАЧЕ КЪМ МОМЕНТА ЧУВСТВА, ЧЕ ИСКА ДА СИ ВЗЕМЕ ПОЧИВКА И ПОСЕЩАВА СОЦИАЛНИ СЕМИНАРИ.

5. УМЕНИЯ И СУПЕР СИЛИ

ГЕДИМИНАС ИМА СПОСОБНОСТТА ДА СЕ ФОКУСУРА ДЪЛБОКО ВЪРХУ ЗАДАЧИТЕ СИ И ДА ГИ ЗАВЪРШВА ОТ НАЧАЛО ДО КРАЙ. КАТО СВОЯ СУПЕР СИЛА ИЗПОЛЗВА ХИПЕРФОКУСА СИ И СПОСОБНОСТТА СИ ДА ИЗПЪЛНЯВА ДЕТАЙЛНИ ЗАДАЧИ.

6. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И СТРАТЕГИИ ЗА СПРАВЯНЕ

ГЕДИМИНАС СРЕЩА ТРУДНОСТИ СЪС СОЦИАЛНИТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И АДАПТИРАНЕТО КЪМ ЕКИПНАТА СРЕДА И ФИЗИЧЕСКОТО РАБОТНО МЯСТО. ПО ВРЕМЕ НА СЛЕДВАНЕТО СИ ПОЛУЧАВА ПОДКРЕПА ОТ СОЦИАЛНИ РАБОТНИЦИ, ПСИХОЛОЗИ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ, КОИТО МУ ПОЗВОЛЯВАТ ДА ОТСЪСТВА ЗА ИЗВЕСТНО ВРЕМЕ ОТ ЛЕКЦИИ, КОГАТО ИМА НУЖДА, А В УНИВЕРСИТЕТА НАМИРА ДОСТАТЪЧНО ТИХИ МЕСТА ЗА УЧЕНЕ, КОЕТО МУ Е ВАЖНО. ГЕДИМИНАС ИМА НУЖДА ОТ ВРЕМЕ, ЗА ДА СЕ АДАПТИРА КЪМ СРЕДАТА И ЕКИПА, КОГАТО ЗАПОЧВА РАБОТА НА НОВО МЯСТО И Е ВАЖНО ДА ПОЛУЧИ ТОВА ВРЕМЕ ОТ ОКОЛНИТЕ. СОЦИАЛНИЯТ РАБОТНИК, С КОГОТО РАБОТИ СЪЩО МНОГО МУ ПОМАГА В СОЦИАЛНАТА ИНТЕРАКЦИЯ.

4. РАБОТНИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ

В МОМЕНТА НЕ РАБОТИ, А СЕ ОПИТВА ДА СЕ ФОКУСИРА ВЪРХУ ЗАДАЧИ, КОИТО ИЗИСКВАТ УСЪРДИЕ И КОНЦЕНТРАЦИЯ. ЗАТОВА СЕ ВКЛЮЧВА В СЕМИНАР ПО ШИЕНЕ НА ДЕТАЙЛНИ ДЕКОРАЦИИ.

7. СИСТЕМА ЗА ПОДКРЕПА

ГЕДИМИНАС МНОГО РАЗЧИТА НА ПОДКРЕПЯЩАТА СИ МАЙКА, СВОИТЕ КОЛЕГИ И ДРУГИ ПОМОЩНИЦИ. ТАЗИ СИСТЕМА МУ ПОМАГА ДА НАМЕРИ РАБОТА И СВОЕТО МЯСТО В ОБЩЕСТВОТО. КОЛЕГИТЕ В СОЦИАЛНИТЕ РАБОТИЛНИЦИ МНОГО МУ ПОМАГАТ ДА ПРИДОБИЕ ПО-ГОЛЯМА УВЕРЕНОСТ В ОБЩУВАНЕТО, А СОЦИАЛНИТЕ РАБОТНИЦИ ГО КАНЯТ ДА СЕ ПРИСЪЕДИНИ КЪМ ЕКИПА ПО ВРЕМЕ НА СРЕЩИТЕ, КЪДЕТО ТОЙ ИМА ВЪЗМОЖНОСТ ДА ИЗРАЗИ МНЕНИЕТО СИ И ДА СЕ БОРИ С НЕУВЕРЕНОСТТА СИ.

8. ПОМОЩНИ РЕСУРСИ

ГЕДИМИНАС ИМА ДОСТЪП ДО ПО-УДОБНА ФИЗИЧЕСКА РАБОТНА СРЕДА, КАКТО И ДО ПОМОЩНИ РАБОТНИЦИ, КОГАТО МУ Е НЕОБХОДИМО. ВИАНАГИ МОЖЕ ДА АДАПТИРА РАБОТНИЯ СИ ГРАФИК КЪМ НУЖДИТЕ СИ, КОЕТО Е ВАЖНО ЗА НЕГО.

РОЛЕВИ МОДЕЛ

#11

1. НАКРАТКО

АЛИН Е НА 35 ГОДИНИ, РОДЕНА В БРАЗИЛИЯ, НО ЖИВЕЕ В ИСПАНИЯ. ОЩЕ КАТО УЧЕНИЧКА УЧИЛИЩНИТЕ ПСИХОЛОЗИ ПРЕДПОЛАГАТ, ЧЕ МОЖЕ ДА ИМА АУТИЗЪМ, ТОГАВА НАРИЧАН СИНДРОМ НА АСПЕРГЕР. ПРЕПОРЪЧВАТ Й ДА СЕ ПОДЛОЖИ НА ОФИЦИАЛНА ДИАГНОСТИКА, НО ПОРАДИ ВИСОКИЯ РАЗХОД РОДИТЕЛИТЕ Й НЕ МОГАТ ДА СИ Я ПОЗВОЛЯТ. ТАКА АЛИН СЕ СПРАВЯ БЕЗ ОФИЦИАЛНА ДИАГНОЗА ДО 32-РАТА СИ ГОДИНА, КОГАТО Е ДИАГНОСТИЦИРАНА ОФИЦИАЛНО, СЛЕД КАТО НЕЙНИЯТ СИН СЪЩО Е ДИАГНОСТИЦИРАН С АУТИЗЪМ. ДИАГНОЗАТА Й НОСИ ОБЛЕКЧЕНИЕ И ЯСНОТА ОТНОСНО МИНАЛИТЕ Й ПРЕЖИВЯВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЕ.

2. ОБРАЗОВАНИЕ

ЗАВЪРШВА ВИШЕТО УЧИЛИЩЕ ЗА ОБРАЗ И ЗВУК SES В МАДРИД, ИСПАНИЯ.

4. РАБОТНИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ

АЛИН РАБОТИ КАТО КОНСУЛТАНТ И РЪКОВОДИТЕЛ НА ГРУПА ПО НЕВРОРАЗНООБРАЗИЕ

3. КАРИЕРЕН ПЪТ

АЛИН СЕ ПРИСЪЕДИНЯВА КЪМ ЕКИПА НА МЕЖДУНАРОДНАТА КОМПАНИЯ IBM, КЪДЕТО СРЕЩА ПОДКРЕПА, А В МОМЕНТА РАБОТИ В ДРУГА МУЛТИНАЦИОНАЛНА КОМПАНИЯ, КЪДЕТО РЪКОВОДИ ГРУПА ПО НЕВРОРАЗНООБРАЗИЕ.

5. УМЕНИЯ И СУПЕР СИЛИ

НА АУТИЗМА ОТДАВА РИГИДНОТО СИ МИСЛЕНЕ, ПРЕЦИЗНОСТ, ОТДАДЕННОСТ И СТРИКТНО СПАЗВАНЕ НА РУТИННИ ПРОЦЕДУРИ И ОЧАКВАНИЯ. АЛИН ИЗПОЛЗВА БУКВАЛИСТИЧНОТО СИ МИСЛЕНЕ И НУЖДАТА ОТ СТРУКТУРА, ЗА ДА СЕ СПРАВЯ ОТЛИЧНО С ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ ЗАДАЧИ.

6. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И СТРАТЕГИИ ЗА СПРАВЯНЕ

ОЩЕ НА 12-ГОДИШНА ВЪЗРАСТ АЛИН СЕ СБЛЪСКВА С ТОРМОЗ В УЧИЛИЩЕ, КЪДЕТО Е ОПРЕДЕЛЯНА КАТО МАЛКО „СТРАННА“ И ТЪВРДЕ ПЕДАНТИЧНА.

ЗАРАДИ ТРУДНОСТИТЕ, КОИТО СРЕЩА В СОЦИАЛНОТО ОБЩУВАНЕ, ТЯ ПРЕДПОЧИТА ПИСМЕНАТА КОМУНИКАЦИЯ И ТОЧНИТЕ ОПИСАНИЯ НА ЗАДАЧИТЕ, КОИТО ТРЯБВА ДА СВЪРШИ.

ДРУГИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ЗА АЛИН СА СЕНЗОРНОТО ПРЕТОВАРВАНЕ И СПРАВЯНЕТО С НЕПЛАНИРАНИ ПРОМЕНИ.

8. ПОМОЩНИ РЕСУРСИ

ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ГЪВКАВОСТ НА РАБОТНОТО МЯСТО, РАБОТА ОТ ВКЪЩИ, ТОЧНО ОПИСАНИЕ НА РАБОТНИТЕ ЗАДАЧИ И ПРЕДВИЖДАНЕ НА ПЛАНОВЕ ЗА СПРАВЯНЕ СЪС СЕНЗОРНОТО И СОЦИАЛНО ПРЕТОВАРВАНЕ СА СРЕД ОСНОВНИТЕ ПОДКРЕПЯЩИ МЕРКИ В КОМПАНИЯТА Й. АЛИН СЕ ВЪЗПОЛЗВА ОЩЕ ОТ ГРУПИТЕ ЗА ПОДКРЕПА, ОСИГУРЕНИ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ, И ВИНАГИ СЕ ЗАСТЪПВА ЗА СВОИТЕ НУЖДИ.

7. СИСТЕМА ЗА ПОДКРЕПА

АЛИН РАЗЧИТА НА СИЛНА ПОДКРЕПА ОТ СТРАНА НА СЕМЕЙСТВОТО СИ, НАЙ-ВЕЧЕ ОТ СВОЯ СЪПРУГ. ТЯ ИМА КЪСМЕТА ДА СЕ РАДВА НА ПОДКРЕПЯЩА РАБОТНА СРЕДА В IBM, А СЕГА И ПРИ НАСТОЯЩИЯ СИ РАБОТОДАТЕЛ.

РАЗБИРАНЕТО ОТ СТРАНА НА СЕМЕЙСТВОТО Й И ГОТОВНОСТТА НА РАБОТНОТО Й МЯСТО ЗА ПРИСПОСОБЯВАНЕ КЪМ НЕЙНИТЕ НУЖДИ СА ОТ ОГРОМНО ЗНАЧЕНИЕ ЗА АЛИН.

РОЛЕВИ МОДЕЛ

#12

1. НАКРАТКО

БИРГИТ Е ОТ ЕСТОНИЯ. ОБШИРНИТЕ Й ИЗСЛЕДВАНИЯ В ОБЛАСТТА НА АУТИЗМА Я ВОДЯТ ДО СЕБЕПОЗНАВАНЕ, КОЕТО ЗАВЪРШВА С НЕЙНОТО СОБСТВЕНО ДИАГНОСТИЦИРАНЕ, КОГАТО Е НА 28-29-ГОДИШНА ВЪЗРАСТ. ТАЗИ ДИАГНОЗА Й НОСИ ЗНАЧИТЕЛНО ОБЛЕКЧЕНИЕ И ОТГОВАРЯ НА МНОГО ВЪПРОСИ, СВЪРЗАНИ С ПРЕЖИВЯВАНИЯТА Й ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ ДО МОМЕНТА, КОГАТО СЕ Е ЧУВСТВАЛА РАЗЛИЧНА.

2. ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕВОДАЧ ПО ОБРАЗОВАНИЕ, БИРГИТ Е МНОГО ДОБРЕ ЗАПОЗНАТА С ТЕМАТА ЗА АУТИЗМА. ПРИДОБИВА ОБШИРНИ ПОЗНАНИЯ ОТ ЛЮБОПИТСТВО, ЗАДЪЛБОЧЕНО ЧЕТЕНЕ НА ЕКСПЕРТНА ЛИТЕРАТУРА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ИЗСЛЕДВАНИЯ, СВЪРЗАНИ С АУТИЗМА.

3. КАРИЕРЕН ПЪТ

ТОВА НЕЙНО САМООБУЧЕНИЕ ПО ТЕМАТА Й ДАВА ЗНАНИЯ, НЕОБХОДИМИ КАКТО ЗА ПРЕВОДАЧЕСКАТА Й РАБОТА, ТАКА И ЗА НЕЙНАТА АНГАЖИРАНОСТ В ЗАСТЪПНИЧЕСТВОТО ЗА АУТИЗМА. ТАКА БИРГИТ СЪОСНОВАВА ЕСТОНСКАТА АСОЦИАЦИЯ НА ЖЕНИТЕ С АУТИЗЪМ. ТОВА Е ОРГАНИЗАЦИЯ, КОЯТО СЕ ФОКУСИРА ВЪРХУ СЪЗДАВАНЕТО НА ОБЩНОСТ ЗА ХОРА С АУТИЗЪМ И ЗАЩИТА НА ТЕХНИТЕ ПРАВА.

6. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И СТРАТЕГИИ ЗА СПРАВЯНЕ

БИРГИТ ЧЕСТО СЕ СБЛЪСКВА С ПОГРЕШНИ СХВАЩАНИЯ В ОБЩЕСТВОТО, СТИГМАТИЗАЦИЯ И ЛИПСА НА ПОДКРЕПА ЗА ВЪЗРАСТНИТЕ С АУТИЗЪМ. ТЯ ИЗПОЛЗВА ОБШИРНИТЕ СИ ПОЗНАНИЯ И ОПИТ, ЗА ДА СЕ СПРАВИ С ТЕЗИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА, КАТО САМА СЪЗДАВА ОБЩНОСТ ЗА ХОРА С АУТИЗЪМ В СТРАНАТА СИ. ЗАСТЪПНИЧЕСКАТА Й ДЕЙНОСТ Й ПОМАГА ДА СЕ ПРОТИВПОСТАВИ НА ВРЕДНИТЕ СТЕРЕОТИПИ И ДА НАСЪРЧАВА ПО-НЮАНСИРАНО РАЗБИРАНЕ НА АУТИЗМА.

5. УМЕНИЯ И СУПЕР СИЛИ

ЗАРАДИ ЗАДЪЛБОЧЕНОТО СИ РАЗБИРАНЕ НА АУТИЗМА, БИРГИТ ЗНАЕ, ЧЕ СЕ ОТЛИЧАВА СЪС СИЛНА КОНЦЕНТРАЦИЯ И СПОСОБНОСТ ЗА ЗАДЪЛБОЧЕНО ЗАНИМАНИЕ СЪС ЗАДАЧИТЕ СИ. НЕЙНАТА ОСВЕДОМЕНОСТ ПО ТЕМАТА И ЧУВСТВИТЕЛНОСТТА КЪМ ЗАОБИКАЛЯЩИЯ Я СВЯТ ДОПРИНАСЯТ ЗНАЧИТЕЛНО, КАКТО ЗА РАБОТАТА Й КАТО ПРЕВОДАЧ, ТАКА И КАТО ЗАСТЪПНИК ЗА ПРАВАТА НА ХОРАТА ОТ СПЕКТЪРА.

4. РАБОТНИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ

БИРГИТ СЕ ЗАНИМАВА С ПРЕВОД НА РАЗЛИЧНИ ДОКУМЕНТИ И ТЕКСТОВЕ. ПОКРАЙ РАБОТАТА СИ С АСОЦИАЦИЯТА ТЯ МОДЕРИРА ОНЛАЙН ГРУПИ И РАБОТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ИНФОРМИРАНОСТТА КАТО РАЗВЕНЧАВА МИТОВЕ ЗА АУТИЗМА И ОРГАНИЗИРА СЪБИТИЯ И ДИСКУСИИ, С КОИТО НАСЪРЧАВА И ПОДКРЕПЯ ОБЩНОСТТА ОТ ХОРА С АУТИЗЪМ.

7. СИСТЕМА ЗА ПОДКРЕПА

ОСВЕН НА МЕДИЦИНСКА ПОДКРЕПА, БИРГИТ МОЖЕ ДА РАЗЧИТА НА ГРУПА ОТ БЛИЗКИ ПРИЯТЕЛИ И КОЛЕГИ, КОИТО СПОДЕЛЯТ НЕЙНАТА АНГАЖИРАНОСТ С ТЕМАТА ЗА АУТИЗМА. ОБЩНОСТТА, КОЯТО ТЯ ПОМАГА ДА СЕ ИЗГРАДИ, ИГРАЕ ЖИЗНЕНОВАЖНА РОЛЯ ЗА ОКАЗВАНЕ НА ВЗАИМНА ПОДКРЕПА И СПОДЕЛЯНЕ НА ОПИТ.

8. ПОМОЩНИ РЕСУРСИ

БИРГИТ ПОЛЗВА СПЕЦИАЛИЗИРАНА ЛИТЕРАТУРА И ОНЛАЙН ГРУПИ ЗА ПОДКРЕПА. РОЛЯТА Й В ЕСТОНСКАТА АСОЦИАЦИЯ НА ЖЕНИТЕ С АУТИЗЪМ Й ПОЗВОЛЯВА ДА СЕ ЗАСТЪПВА ЗА ПО-ДОБРИ РЕСУРСИ И СИСТЕМИ ЗА ПОДКРЕПА НА ХОРАТА С АУТИЗЪМ. ТЯ ПРОАКТИВНО РАБОТИ ЗА СЪЗДАВАНЕТО И УПРАВЛЕНИЕТО НА БЕЗОПАСНИ РАБОТНИ ПРОСТРАНСТВА ЗА ХОРА С АУТИЗЪМ И ПОВИШАВАНЕТО НА ОСВЕДОМЕНОСТТА ЧРЕЗ РАЗЛИЧНИ КАНАЛИ.

РОЛЕВИ МОДЕЛ

#13

1. НАКРАТКО

А КАКВА Е ТВОЯТА ИСТОРИЯ?
РАЗКАЖИ НИ.

2. ОБРАЗОВАНИЕ

3. КАРИЕРЕН ПЪТ

6. ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И СТРАТЕГИИ ЗА СПРАВЯНЕ

5. УМЕНИЯ И СУПЕР СИЛИ

4. РАБОТНИ ЗАДЪЛЖЕНИЯ

7. СИСТЕМА ЗА ПОДКРЕПА

8. ПОМОЩНИ РЕСУРСИ